

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-60

KLAIPĖDOS „SAULUTĖS“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio (toliau – Mokykla) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų ar individualizuotų programų, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, ugdymo organizavimą.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (ir vėlesni pakeitimai), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

Mokyklos ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta Mokyklos direktoriaus 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-30.

3. 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas:

Mokykloje 2022–2023 mokslo metais buvo 6 pradinės klasės, kuriose mokėsi 144 mokiniai. 48 baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. 96 buvo perkelti į aukštesnę klasę.

2022–2023 mokslo metais aukštesniųjų gebėjimų turinčių mokinių poreikiai buvo tenkinami ruošiant ir skatinant dalyvauti mokyklos, miesto olimpiadose ir respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, sporto varžybose.

38 pradinį klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikta logopedo pagalba.

Teikta pagalba vaikui ir šeimai: individualių pokalbių, konsultacinių valandų tėvams metu, taip pat rengti ir skaityti pranešimai. Prevencinį darbą dirbo Vaiko gerovės komisija, padedanti vaikams ir tėvams spręsti su mokslu, elgesiu, bendravimu susijusias problemas.

Mokinių socialinių įgūdžių formavimui 1–4 klasėse buvo įgyvendinta programa „Antras žingsnis“. Dalyvauta VšĮ „Vaiko labui“ rengtose prevencinėse akcijose, įgyvendintos prevencinės, integruotos į ugdymo turinį, Žalingų įpročių, Saugaus eisimo ir Priešgaisrinės saugos, Sveikatos ugdymo bendroji, Žmogaus saugos, karjeros ugdymo programos.

2023–2024 mokslo metams keliamas prioritetinis tikslas – mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo procesas organizuojamas:

4.1. 5 darbo dienas per savaitę;

4.2. mokslo metai prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d. Ugdomasis procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2024 m. birželio 11 d.;

4.3. ugdymo proceso trukmė – 175 dienos;

4.4. mokinių atostogos 2023–2024 mokslo metais:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

Vasaros atostogos 2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

4.5. pamokos pradedamos 8.30 valandą. 2–4 klasėse pamokos trukmė –45 min.; 1-oje klasėje - 35 min. Pamokų laikas:

Pamoka	1 klasė	Pertraukos trukmė	2-4 klasės	Pertraukos trukmė
1.	8.30–9.05	25 min.	8.30–9.15	15 min.
2.	9.30–10.05	40 min.	9.30–10.15	30 min.
3.	10.45–11.20	25 min.	10.45–11.30	15 min.
4.	11.45–12.20	25 min.	11.45–12.30	15 min.
5.	12.45–13.20	25 min.	12.45–13.30	15 min.
6.			13.40–14.25	10 min.

4.6. 2023 m. birželio 6 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-2) nutarta mokslo metus skirstyti pusmečiais: pirmas pusmetis – 2023 m. rugsėjo 1 d.– 2024 m. sausio 19 d., antras pusmetis – 2024 m. sausio 22 d.– birželio 11 d.;

4.7. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinamos Pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, o 2 ir 4 klasėse – Pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

4.8. Mokykloje mokymas įgyvendinamas šiomis formomis:

4.8.1. kasdieninio grupinio mokymosi;

4.8.2. pavienio mokymosi: nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pradinio ugdymo programą (visų dalykų ar atskirų dalykų) konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis Mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, patvirtinta direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-35.

4.9. Karantino, ekstremalios situacijos, įvykio (gaisro, potvynio, pūgos ir kt.) laikotarpiu, kai kyla pavojus mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje, priima sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, dėl ugdymo proceso organizavimo būdų:

4.9.1. oro temperatūrai esant minus 20 °C ar žemesnei, arba esant plus 30 °C ar aukštesnei, ugdymo procesas gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;

4.9.2. kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymosi būdu ar jo dalies, organizavimo nuotoliniu būdu.

4.9.3. 2023 m. birželio 6 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1- 2) ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu:

4.9.3.1. mokiniui neturint sąlygų mokytis namuose, sudaryti sąlygos mokytis mokykloje, jeigu nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Neturint galimybės ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo procesas gali būti perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.9.3.2. mokytojas, sinchroninio ugdymo metu, nuolat stebi mokinių emocinę sveikatą;

4.9.3.3. ne mažiau nei 80 procentų visų dalyko pamokų veda sinchroniniu ugdymo būdu ir 20 procentų – asinchroniniu ugdymo būdu. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 1 klasėje – iki 25 min., 2–4 klasėse – iki 35 min., likusios 10 min. pamokos skiriamos savarankiškam darbui. Namų darbai, esant galimybei, neužduodami arba užduodamos tyrinėjimo, aktyvaus fizinio krūvio reikalaujančios užduotys, pratybos;

4.9.3.4. pamokų tvarkaraštis pertvarkomas numatant sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.9.3.5. tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaiko emocinę būklę, pažangą, pasiekimus informuojami Mano dienyne (toliau – Dienynas) žinute arba kitu mokytojo pasirinktu būdu;

4.10. atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį, mokinių mokymosi poreikius, ugdymo procesui vykdyti mokykloje ir už jos ribų, sudarytas veiklų, renginių kalendorius (1 priedas);

4.11. klasės mokytojas, atsižvelgdamas į Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį, mokinių mokymosi poreikius, numato pažintines veiklas dalykų ilgalaikiuose planuose: kiek skirs pamokų, koku būdu jas organizuos. Mokinių pažintinė veikla ir ugdymas karjerai organizuojamas teisės aktų nustatyta tvarka iš šiai veiklai skirtų mokinio krepšelio lėšų;

4.12. klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuriame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis, pagal galimybes, sudaromas nepaliekant pamokos laiko tarpų tarp pamokų, mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius, gali būti pertvarkomas. Mokymosi veiksmingumui didinti rekomenduojama pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

5. Ugdymo turinio planavimui ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui pritarta mokyklos 2023 m. birželio 6 d. mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-2):

5.1. mokytojas dalyko turinį planuoja pagal dalyko programai skiriamų pamokų skaičių, įvertinus dalyko mokymosi turinio pasikeitimus ugdymo procese kompensuojant ugdymo turinio trūkstamas temas ir atsižvelgiant į 2023 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) 4 klasėje rezultatus;

5.2. 30 proc. pamokų dalyko plane mokytojas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, užpildo pasirinktu turiniu, skirtu žinių, gebėjimų įtvirtinimui arba jas panaudoja bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamoms pamokoms, edukacijoms ir pan.;

5.3. pradinį klasių dalykų ilgalaikius planus, mokytojas rengia vieneriems mokslo metams.

6. Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių susitarta 2023 m. birželio 6 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-2):

6.1. namų darbai:

6.1.1. turi atitikti mokinio galimybes ir skiriami tokios apimtys, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos;

6.1.2. negali būti skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

6.1.3. turi būti naudingos tolesniam mokymuisi;

6.1.4. neužduodami atostogoms, tačiau gali būti pateikiamas rekomenduojamos perskaityti literatūros sąrašas;

6.1.5. esant mokinių, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaryti sąlygas juos atlikti mokykloje;

6.2. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas. Dalykų mokytojai darbų laiką derina žodžiu tarpusavyje ir su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

6.3. diagnostiniai darbai rengiami mokytojų iniciatyva, registruojami Dienyne, mokinius apie diagnostinį darbą dalyko mokytojas informuoja prieš savaitę;

6.4. užtikrinant sisteminę švietimo pagalbą, apimančią žemų pasiekimų prevenciją, pamokų metu užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos, atsižvelgiant į mokinių sugebėjimus.

6.5. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimas ir naudojimas:

6.5.1. 1a ir 1b klasėse matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, visuomeninio ugdymo bei gamtos mokslų programos įgyvendinamos dirbant su atnaujinto ugdymo turinio naujos serijos „Maži milžinai“ vadovėliais;

6.5.2. 2a klasėje matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo programos įgyvendinamos su serijos – „Šok“ vadovėliais, 2b klasėje - su serijos „Taip!“ vadovėliais;

6.5.3. 3 klasėje matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, visuomeninio ugdymo bei gamtos mokslų programos įgyvendinamos dirbant su serijos „Taip!“ vadovėliu, integruotu su kitais pradinio ugdymo dalykais;

6.5.4. 4 klasėje matematikos, lietuvių kalbos programos įgyvendinamos dirbant su serijos „Taip!“ vadovėliu, pasaulio pažinimo programa įgyvendinama su serijos „Šok“ vadovėliu;

6.5.5. 2–4 klasėse anglų kalbos programa įgyvendinama dirbant su vadovėlio „Early School English“ patobulinta mokymo priemone „Yummy English!“;

6.5.6. 1 ir 3 klasėse technologijų, dailės, etikos dalykų programos įgyvendinamos, 2 ir 4 klasėse dailės ir technologijų, etikos ugdymo dalykų programos įgyvendinamos dirbant su integruotu mokymosi priemonių serijos „Šok“ vadovėlių, pratybų sąsiuvinių, skaitmeninio turinio, dalomosios medžiagos komplektu. Muzika - E. Veličkos „Mano muzika“;

6.5.7. ugdomajai aplinkai kurti naudojami plakatai, dalomoji medžiaga, EDUKA klasės skaitmeninis vaizdinis turinys, pratybų sąsiuviniai, papildomos priemonės virtualioje mokymosi aplinkoje (e.sviesa.lt) ir priemonės, skirtos patyriminiam ugdymui.

7. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V-28 „Dėl 1–4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

8. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo mokytojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinį klasių mokytojų apie vaiko pasiekimus.

9. Mokymosi pagalbai teikti visose 1–4 klasėse skiriama po 1 valandą iš pamokų ugdymosi poreikiams tenkinti. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui jeigu:

9.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

9.2. gavo nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

9.3. gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

9.4. pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

9.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

9.6. pasiekimai yra aukščiausio lygio ir jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

9.7. už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

10. Atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokykla:

10.1. asmenį priima mokytis vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

10.2. sudaro jam galimybę mokymosi tęstinumui;

10.3. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

10.4. pavaduotojas ugdymui, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

10.4.1. mokytojas sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane numatomas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

10.4.2. numato preliminarį mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

10.5. nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinytis):

10.5.1. pagal galimybes, išsiaiškinus atvykusiojo lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, sudaromos sąlygos mokytis lietuvių kalbos;

10.5.2. priskiriamas asmuo, galintis padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą;

10.5.3. klasės vadovas numato mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

11. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Pradinio ugdymo individualizuotos ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede. Kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui:

11.1. rengiamas individualus ugdymo planas:

11.1.1. kuriame kaip sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis ir paslaugas ugdymo procese, ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų pagalbos teikimas:

11.1.1.1. švietimo pagalbą mokiniui teikia logopedas: laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio reikmes ir galimybes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

11.1.1.2. švietimo pagalbos teikimo formos: specialiosios pratybos, specialioji pamoka, pagalba ugdymosi veikloje, savirūpos procese teikia, jeigu yra mokiniui skirtas, mokytojo padėjėjas;

11.1.1.3. mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

11.1.2. numatomos stebėsenos ir aptarimo formos;

11.1.3. sudaromas individualus tvarkaraštis, kuris dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

11.1.4. esant poreikiui, iki 20 procentų gali būti koreguojamas dalykų programoms įgyvendinti skirtų metinių pamokų skaičius, nemažinant minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę.

12. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ir Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, specialiųjų poreikių mokiniai, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, gali nesimokyti ar vėliau mokytis užsienio kalbos. Leidimas mokiniui nesimokyti užsienio kalbos įforminamas Mokyklos direktoriaus įsakymu.

13. Individualus ugdymo planas sudaromas:

13.1. mokiniui, kuris atvyko mokytis iš užsienio;

13.2. mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

13.3. ir rekomenduojama sudaryti mokiniui:

13.3.1. kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

13.3.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

14. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

15. Mokinių mokymo namie organizavimas:

15.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma 1–3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę, 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę;

15.2. mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą;

15.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

15.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

16. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

16.1. neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomas ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Mokykla, įsivertinusi mokinių neformaliojo švietimo poreikius, įgyvendina neformaliojo švietimo programas šioms kompetencijoms ugdyti: kultūrinei meninei (etnokultūros būrelis, tautinių šokių kolektyvas „Babalkšt“), pilietiškumo („Jaunieji savanoriai“), skaitmeninei, kūrybiškumo („IKT dirbtuvėlės“, „STEAM būrelis“, Šaškių būrelis), socialinei, emociinei ir sveikos gyvensenos (sporto, saugaus eismo būrelis);

16.2. Mokykloje skatinama į neformaliojo vaikų švietimo veiklą įtraukti mokinius, gyvenančius nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusius ar grįžusius iš užsienio valstybių;

16.3. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje, suderinus su Mokyklos taryba, nustatytas mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-54;

16.4. neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.;

17. Neformalusis švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę išlaikant numatytą valandų skaičių per metus.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Klasė (mokinių skaičius)	1A klasė	1B klasė	2A klasė	2B klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso: (144
-----------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	------------------

Saugaus eismo būrelis			1				1
„IKT dirbtuvėlės“		1					1
Sporto būrelis	1						1
Šaškių būrelis					1		1
Jaunieji savanoriai (tikyba)						1	1
Etnokultūros būrelis	1	1					2
Tautinių šokių kolektyvas „Babalkšt“			1	1	1		3
STEAM būrelis „Smagūs darbeliai“				1			1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	1	11
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	1	1	3	3	3	3	14
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	27	27	31	31	31	30	177

*valandos skiriamos mokymosi pagalbai teikti (mokiniams turintiems mokymosi sunkumų, gabiesiems mokiniams, atvykusiems iš užsienio).

20. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinant ir dalykų programas, ir integruoto ugdymo turinį:

20.1. mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (neskaidytą į atskirus dalykus), rengia ilgalaikius planus, kuriuose numato:

20.1.1. integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, kartą per mėnesį, ar du mėnesius), ugdymo sričiai ar dalykui skiriamas proporcingą pamokų/ugdymo valandų skaičių;

20.1.2. dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką.

20.1.3. numato integracinius–jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrojoje programoje numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

20.1.4. pagal poreikius pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus.

21. Ugdymo sričių–ugdymo dalykų programų įgyvendinimas organizuojamas užtikrinant ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. ir 2022 m. Pradinio bendrųjų programų, siekiant, kad mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos. Vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos dalyko programa, bet ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS ir PIRLS bei 2022, 2023 metų NMPP rezultatais ir rekomendacijomis, naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT), skaitmenines mokomąsias priemones. Sričių–ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

21.1. dorinis ugdymas:

21.1.1. dorinio ugdymo pamokos dalijamos į grupes visose 1–4 klasėse;

21.1.2. pagal Mokyklos nustatytą tvarką dorinio ugdymo dalyką:

21.1.2.1. mokslo metų pradžioje mokiniui parenka tėvai (globėjai) - etiką arba tikybą, direktoriui pateikdami rašytinį prašymą;

21.1.2.2. mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais, pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

21.1.2.3. nesant galimybei užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokinys pateikia mokyklai pasiekimų pažymą/aprašą, išduotą mokyklos/grupės, kurioje lanko tikybos pamokas/užsiėmimus.

21.2. kalbinis ugdymas:

21.2.1. lietuvių kalbos (2 ir 4 klasėse), lietuvių kalbos ir literatūros (1 ir 3 klasėse) ugdymas vykdomas užtikrinant ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. ir 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąsias programas;

21.2.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma 2–4 klasėje.

21.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

21.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui 2 ir 4 klasėse skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtąji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

21.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

21.3.3. socialiniams gebėjimams ugdyti ne mažiau kaip vieną ketvirtąją dalyko laiką skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje, panaudojant ir Kultūros paso lėšas.

21.4. fizinis ugdymas:

21.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

21.4.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

21.4.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje;

21.4.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sudaroma galimybė po dviejų pamokų per ilgąją 30 minučių pertrauką, kieme žaisti sportinius ir judriuosius žaidimus (futbolą, kvadratą ir kt.), organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

21.4.5. po 1 savaitinę fizinio ugdymo pamoką skiriama antrųjų klasių mokiniams plaukimo programos, patvirtintos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD-1449, įgyvendinimui;

21.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

21.5.1. Muzikos programai įgyvendinti 1–4 klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę;

21.5.2. 2 ir 4 klasėse dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę, iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko. 1 ir 3 klasėse dailei skiriama 1 valanda, technologijoms – 1 valanda per savaitę;

21.5.3. Šokio programai įgyvendinti visose 1–4 klasėse skiriama 1 valanda per savaitę;

21.5.4. Teatro programa įgyvendinama ją integruojant į Muzikos ir Šokio programas;

21.5.5. Etninės kultūros programai 1–2 klasėse skiriama 2 val., tautinio šokio kolektyvui „Babalkšt“ - 3 valandos iš neformaliojo švietimo valandų.

21.6. informacinės technologijos / informatika:

21.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

21.6.2. integruota į neformaliojo ugdymo programas: „IT būrelis“, „STEAM būrelis“, „Saugaus eismo būrelis“ bei per projektines veiklas. Įgyvendinant Informatikos bendrąją programą ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

21.6.3. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į visus pradinį klasių dalykus ir skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos.

21.6.4. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į 1 ir 3 klasių dalykus.

22. Mokymosi krūvio reguliavimas:

22.1. mokinio tėvai (globėjai) gali prašyti atleisti 1–4 klasių mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinytis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba, kai mokinytis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

22.1.1. dalyko mokytojai neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

22.1.2. mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

22.1.3. Mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokytojų tarybos 2023 m. birželio 6 d. sprendimu (protokolas Nr. V1-2) menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaityti ir konvertuoti į atitinkamo dalyko vertinimus pagal lygį.

22.2. mokiniai, kurie mokosi dailės, muzikos, sporto mokyklose, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo dalies atitinkamo privalomojo dalyko lankymo, jeigu:

22.2.1. šios pamokos tvarkaraštyje yra pirmos arba paskutinės;

22.2.2. tėvai (globėjai) mokyklos direktoriui 2 kartus per mokslo metus: iki 2023 m. rugsėjo 15 dienos ir iki 2024 m. sausio 19 dienos pateikia pažymą apie užsiėmimų lankymą neformaliojo ugdymo įstaigose bei prašymą atleisti nuo atitinkamų privalomojo dalyko savaitinių pamokų dalies;

22.2.3. jeigu Mokyklos direktoriaus įsakymu nėra numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas, mokytojas, susipažinęs su neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos programa, vadovaujantis Bendrosios programos reikalavimais, numato mokomųjų dalykų atsiskaitymą pusmečių pabaigoje;

22.2.4. už mokinių saugumą, nedalyvaujant atitinkamų privalomųjų dalykų pirmosiose ar paskutinėse pamokose, atsako mokinių tėvai;

22.2.5 mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jeigu šios pamokos yra ne paskutinės, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla (ruošti namų darbus, skaityti knygą ir kt.).

23. Į Bendrosios programos visų dalykų ugdymo turinį visose 1–4 klasėse integruojama:

23.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

23.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 įgyvendinama 2–4 klasėse;

23.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 ir priskirtas / atvykstantis į mokyklą karjeros specialistas 1 kartą per savaitę praveda 1–4 klasių mokiniams užsiėmimus pagal atskirą tvarkaraštį;

23.4. Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190

24. 1–4 klasėse įgyvendinama tarptautinė socialinius emocinius įgūdžius lavinanti bei smurto prevencinė programa „Antras žingsnis“.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V1-3)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus patarėja
Vida Bubliauskienė
2023-08-31

Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio
2023–2024 mokslo metų Ugdymo plano
1 priedas

2023-2024 mokslo metais planuojamų veiklų kalendorius

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Numatoma data	Dalyviai	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių dienos renginiai	2023-09-01	Mokyklos bendruomenė	R. Butkuvienė L. Bylinskė
2.	Išvykų, ekskursijų dienos	2023-09-15 2024-06-11	1–4 klasių mokiniai	Klasių vadovai
3.	Kultūros paso edukacijos	2023 m. rugsėjo-lapkričio mėn.	1–4 klasių mokiniai	Klasių vadovai
4.	Kalėdinės popietės	2023-12-22	1–4 klasių mokiniai	Klasių vadovai
5.	Verslumo / karjeros ugdymo dienos	2024-03-01 2024 m. gegužės-birželio mėn.	1–4 klasių mokiniai	L. Gegieckienė
6.	Klaipėdos miesto 4 klasių mokinių konkursas „Moksliukų sambūris-2024“	2024-04-19	Miesto mokyklų socialinių partnerių 4 klasių komandos	A. Purtokienė
7.	Sporto diena	2024-05-24	1–4 klasių mokiniai	Sporto būrelio vadovas
8.	STEAM ir projektinės dienos	1 kartą pusmetyje	Neformaliojo švietimo būrelių IT, STEAM mokiniai	E. Grigolienė I. Bakanauskienė
9.	Mokyklos Šaškių turnyras	1 kartą pusmetyje	1–4 klasių mokiniai	A. Gustaitienė
10.	Šokio diena „O mes prie jūros 2024“	2024-06-06	Tautinių šokių kolektyvas „Babalkšt“, socialiniai partneriai	L. Bylinskė
11.	Pasaulio lietuvių dainų šventė Vilniuje	2024 m. birželio mėn.	Tautinių šokių kolektyvas „Babalkšt“	L. Bylinskė

Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio
2023-2024 mokslo metų Ugdymo plano
2 priedas

Planų, programų derinimas, tvirtinimas

Eil. Nr.	Programa, planas	Ruošia	Derina su / terminas	Tvirtina (terminas)
1.	Mokyklos Pradinio ugdymo planas	Darbo grupė	Mokyklos taryba iki rugpjūčio 30 d. ir su Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriumi	Direktorius iki 08-31
2.	Dalykų ilgalaikiai planai	Pradinių klasių, anglų kalbos, muzikos, tikybos, šokio mokytojas	Mokytojų metodine grupe, direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki mokslo metų pradžios	-
3.	Neformaliojo vaikų švietimo programos	Būrelių vadovai	Pradinių klasių metodine grupe iki 08-30	Direktorius iki 09-01
4.	Pailgintos dienos grupės veiklos planas	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	Direktoriaus pavaduotoju ugdymui	Direktorius iki 09-07
5.	Klasės vadovo veiklos planai	Pradinių klasių mokytojai	Mokytojų metodine grupe ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki mokslo metų pradžios	-
6.	Pritaikytos ir individualizuotos programos (pagal poreikį)	Pradinių klasių, anglų kalbos mokytojai, logopedas	Vaiko gerovės komisija	
7.	Individualūs ugdymo planai (pagal poreikį)	Pradinių klasių mokytojai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius
8.	Pažintinės, kultūrinės, meninės, projektinės veiklos, netradicinių dienų planai, išvykos (pagal planuose numatytas datas)	Pradinių klasių mokytojai	Direktoriaus pavaduotoju ugdymui	Direktorius (tik išvykų, ekskursijų planus)

